

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.02 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

уровень высшего образования – бакалавриат
направление подготовки 38.03.01 Экономика
программа прикладного бакалавриата
профиль – экономика предприятий и организаций
форма обучения – заочная

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

«Социальное и экономическое прогнозирование» как экономическая дисциплина имеет своей **целью** познание и применение в рыночных условиях научно обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития экономических объектов (явлений, процессов) в будущем.

Задачи:

- выявление тенденций развития экономического объекта (явления, процесса) в ретроспективном периоде;
- выбор наилучшего метода прогнозирования развития объекта (явления, процесса);
- получение прогностических оценок развития объекта (явления, процесса) на основе определенного метода прогнозирования в перспективном периоде;
- определение интервальных прогностических оценок развития объекта (явления, процесса);
- выполнение прогнозирования технико-экономических показателей с учетом специфики отрасли;
- оценка точности и надежности полученных прогнозов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части модуля 3 дисциплин, определяющих направленность (профиль) образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» и предназначена для студентов 3 курса.

В целом, изучение данной дисциплины позволяет обучающимся более глубоко понять области своего профессионального интереса. В процессе обучения необходимо постоянно обращать внимание студентов на прикладной характер дисциплины, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Студенты приступают к изучению курса, имея подготовку в области экономических и статистических дисциплин. Дисциплина предшествует выполнению научно-исследовательской работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (требования к результатам освоения содержания дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» студент должен:

знать:

- методологию прогнозирования в управлении социально – экономическими системами;
- назначение и общую характеристику методов прогнозирования;
- технологии применения методологии и методов прогнозирования;
- применение методов прогнозирования для решения конкретных социально – экономических задач.

уметь:

- определять области применения различных методов прогнозирования;
- осуществлять подготовку информации для использования в различных методах прогнозирования;
- осуществлять статистическую обработку информации при прогнозировании различными методами;
- осуществлять выбор основных факторов при решении задач социально – экономического прогнозирования, оказывающих влияние на искомые результаты;
- осуществлять расчеты достоверности и адекватности прогнозов.

владеть:

- навыками проведения социально – экономических прогнозов;
- навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям социально – экономического и социального прогнозирования.

В результате освоения учебной дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);

владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

профессиональными:

способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ПК-2);

способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-11);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);

умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);

владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);

владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);

предпринимательская деятельность:

умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);

способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

Содержание дисциплины (модуля).

Структурированное содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Научные основы социально-экономического прогнозирования.

Цели, задачи и основные понятия прогнозирования: *понятие прогнозирования; цели, задачи и виды прогнозирования; виды прогнозов (по периоду упреждения; по типам прогнозирования; по степени вероятности; по способу представления); связь научно-технического и экономического прогнозов; последовательность разработки экономического прогноза.*

Системный подход к социально-экономическому прогнозированию: *процедура системного анализа в прогнозировании; прогнозирование как одна из функций управления; связь планирования и прогнозирования; системная модель объекта прогнозирования: понятие, назначение, формы представления кибернетические и некибернетические (функционально-декомпозиционные, агрегативно-декомпозиционные).*

Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования: *понятие инерционности, ее виды; инерционность в развитии хозяйственных структур; типы детерминации; методы выявления тенденции в динамических рядах (визуальный, метод Фостера-Стюарта, проверка разностей средних уровней, скользящие средние).*

Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования.

Классификация и область применения методов экономического прогнозирования: *причины (факторы), влияющие на выбор метода прогнозирования; классификация методов прогнозирования (фактографические и экспертные); особенности, условия и области применения методов прогнозирования; условное представление объекта прогнозирования.*

Фактографические методы прогнозирования: *статистические методы прогнозирования, их типология и классификация; экстраполяция трендов (выбор оптимального вида функции, расчет параметров выбранной функции); экономико-математическое моделирование (корреляционно-регрессионное моделирование, построение регрессионных и авторегрессионных моделей и т.п.); структурное прогнозирование (теория графов, построение дерева целей); прогнозирование по аналогии (логика предположений, методы распознавания образов).*

Экспертные методы прогнозирования:

метод экспертных оценок:

- индивидуальные экспертные оценки (сценарии, метод «интервью», аналитические докладные записки);

- коллективные экспертные оценки (метод «комиссий», метод «мозгового штурма», метод Дельфи и др.);

метод построения сценариев: технология применения, выявление факторов, предсценарный и сценарный этапы.

Комплексные системы прогнозирования: *метод прогнозного графа: порядок и область применения; система ПАТТЕРН: назначение и технология использования; метод ЭЛЕКТРА: порядок и область применения; прочие комплексные прогнозные системы.*

Тема 3. Технология разработки прогнозов разных уровней.

Макроэкономическое прогнозирование: *понятие макроэкономического прогноза; показатели, используемые при прогнозировании развития экономики на макроуровне; особенности составления и корректировки макроэкономических прогнозов; системы оценки, применяемые для сопоставления уровня развития различных государств; использование современной системы межрегиональных моделей национальной экономики в макроэкономическом прогнозировании.*

Региональное прогнозирование: *понятие, цели и задачи составления региональных прогнозов; классификация регионов по уровню развития как важнейший фактор достоверности прогнозирования; методы, используемые в прогнозировании развития территорий; прогноз как основа формирования программ социально-экономического развития территории: порядок составления, верификация, корректировка; классификация программ регионального развития и прогнозов, лежащих в их основе, по срокам, объектам, объемам прогнозирования.*

Отраслевое прогнозирование: *сущность системы отраслевого прогнозирования; методы прогнозирования основных показателей развития отрасли; прогнозирование потребностей в продукции отрасли: особенности, методы, информационное обеспечение; разработка прогнозов комплексного социально-экономического развития отрасли; прогнозирование основных ТЭП по отраслям.*

Тема 4. Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов.

Организация и этапы разработки экономических прогнозов: *задачи организации работ по прогнозированию; принципы организации работ по прогнозированию; цикл прогнозирования, его структурная схема; последовательность операций разработки прогноза.*

Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей: *понятие верификации, назначение и область применения; методы верификации прогнозных моделей; проверка адекватности модели: понятие, область применения; измерение точности прогнозов (коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, Кендэлла); ошибки прогноза: понятие, виды.*

Информационное обеспечение процесса прогнозирования: *понятие информации в прогнозировании; условия, определяющие характер информации в прогнозировании; классификация информационных потребностей; характер информации для разработки прогнозной модели на каждом этапе прогнозирования; проблемы, возникающие при формировании информационного обеспечения прогнозного моделирования; управленческий учет как источник информации для прогнозирования; система раннего предупреждения (СРП), ее разработка и применение.*

Образовательные технологии

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады по наиболее актуальным проблемам (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме – проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

- применение приемов деловых или ролевых игр - ориентированные на поэтапное, функциональное участие каждого из студентов в процессе занятия. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;

- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основным документом при изучении дисциплины является Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Для углубленного изучения курса следует пользоваться учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями, указами Президента, постановлениями и распоряжениями Правительства, принятыми законодательными актами, публикациями в периодической печати по вопросам прогнозирования (журналы «Проблемы прогнозирования», «Экономист», «Вопросы статистики», «Маркетинг» и др.).

Перечень учебников и учебно-методических материалов, доступных для пользования студентами ЧУВО СИБТУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

- О.М. Писарева. Социально-экономическое прогнозирование.
- Светуных И.С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2-х томах. Том 1. Теория и методология. Учебник и практикум для академического бакалавриата.
- Светуных И.С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2-х томах. Том 2. Теория и методология. Учебник и практикум для академического бакалавриата.

Основная литература

1. Басовский М.К. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2008. - 260 с.
2. Бешелев С.Д., Гурвич Ф.Г. Экспертные оценки в принятии плановых решений. - М.: Экономика, 2009.
3. Глазьев С.Ю. Проблемы прогнозирования макроэкономической динамики // Российский экономический журнал. - 2009. - №3-4. - С.84-106.
4. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 241 с.
5. Глущенко В.В., Глущенко И.И. Разработка управленческого решения. Прогнозирование-планирование. Теория проектирования экспериментов. - Железнодорожный, Моск. обл.: ТОО НПЦ «Крылья», 2007. - 400 с.
6. Голуб С.Т. Социально-экономическая статистика: Учеб. пособие. - М.: Изд. Владос. - 2010.-272с.
7. Дуброва Н.Н. Статистические методы прогнозирования. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 200 с.
8. Коробов П.Н. Математическое программирование и моделирование экономических процессов: Учебник. - 2-е изд., перераб. - М.: ДНК, 2009. - 376 с.
9. Райзберг Б.А., Лобко А.Г. Программно-целевое планирование и управление: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 428 с.
10. Рябушкин Б.Г. Применение статистических методов в экономическом анализе и прогнозировании. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 345 с.

Дополнительная литература

11. Андрейчик В.А. Анализ, синтез, планирование решений в экономике: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 368 с.
12. Статистика: Учебное пособие / Под ред. В.Г. Ионина. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 384 с.
13. Фатхутдинов Р.А. Разработка управленческого решения: Учебное пособие. - М.: ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1997. - 208 с.

14. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 312 с.
16. Владимирова, Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие/ Л.П. Владимирова. - изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2005. - 400с.
17. Дубров, А.М. Многомерные статистические методы: для экономистов и менеджеров: Учеб./ А.М. Дубров, В.С. Мхиторян, Л.И. Трошин. - М.: ФиС, 2000. - 350с.
18. Дуброва, Т.А. Статистические методы прогнозирования: Учеб. пособие для вузов/ Т.А. Дуброва. М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2003. - 206с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий: аудитория, оборудованная учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- Акустическая система (2 колонки + микшерный пульт + усилитель)
- Микрофон с фантомным питанием
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Выносной экран
- DVD-плеер

Для проведения практических занятий: класс, оборудованный учебной мебелью и техническими средствами:

- Проектор
- Переносной экран
- ПК (10 шт)
- Сетевой коммутатор
- Принтер
- Доступ к сети Интернет.