

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.Б.02 ИСТОРИЯ**

уровень высшего образования – бакалавриат  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
программа прикладного бакалавриата  
профиль – экономика предприятий и организаций  
форма обучения – заочная

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно - историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; дать систематизированные знания основных закономерностей и особенностей всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Программа курса разработана с учётом изложения материала по основным историческим событиям в России, что является неотъемлемой частью нравственно-патриотической направленности в структуре будущей профессиональной деятельности студентов. Знания отечественной истории помогут формированию целостного представления студента об историческом развитии России и, безусловно, окажут влияние на успешное овладение и осуществление им учебной и профессиональной деятельностью, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание исторических примеров.

Дисциплина “История” относится к базовой части модуль1 дисциплин, формирующих общекультурные компетенции, по направлениям подготовки, реализуемым в ЧУВО СИБТУ,

и служит теоретико-методологическим основанием для других областей знания и учебных дисциплин. Знания по истории позволяют сформировать у обучаемых представления об историческом процессе формирования государства, общества, развития экономики и управления.

Курс предназначен для студентов 1 курса и основан на базе материала по курсу “История”, изученного в общеобразовательной школе.

Изучение “Истории” строится на междисциплинарной интегральной основе. Освоение курса позволяет глубже понимать исторические и научные корни, а также методологию других гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Изучение “Истории” направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
***В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:***

1. Общекультурная компетенция (ОК - 4) “умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы” формируется целиком.

2. Из общекультурных компетенций, при освоении курса “История” студент на более высоком уровне достигает следующих результатов:

- знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК - 1), в части знаний истории развития мировой культуры и умения опираться на достижения мировых исторических базовых ценностей;

- знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК - 2), в части понимания закономерностей исторического процесса развития природы, общества и государств и умения оперировать знанием истории развития человечества в своей практической деятельности;

- способен занимать активную гражданскую позицию (ОК - 3), в том числе, основанную на понимании исторического хода развития цивилизации;

- владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК – 5), в частности, способен осознавать исторически обусловленную общественную значимость общечеловеческих ценностей, приоритет прав и интересов личности;

- стремится к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК - 10), в частности, в связи с пониманием предмета и методологии исторической науки, способен использовать категориальный и понятийный аппарат истории и методологию истории для дальнейшего саморазвития самосовершенствования и самообучения;

- способен анализировать социально - значимые проблемы и процессы (ОК - 13), в частности, опираясь на знание отечественной и мировой истории, способен осознавать глобальные процессы, происходящие на современном этапе развития общества, а также давать прогнозы социально-экономического развития человечества в ближайшем будущем.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

При этом понятие “компетентность” рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом “История”.

Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие *компетенции*, выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

В общем виде можно выделить пять таких предметных компетенций:

- Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: “Где?”, “Почему именно здесь?”, “Почему здесь именно так, а не иначе?” и др.

- Владение “русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение “читать” исторические источники);

- Умение соотносить события из истории России с конкретными событиями всемирной истории;

- Умение проводить хронологические параллели;

- Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (вспомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации);

- Умение делать вывод и формулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся ситуации, так и дополнительно собранной информации.

## **Содержание дисциплины (модуля).**

Структурированное содержание дисциплины (модуля).

### **Тема 1. Предмет, содержание курса “Отечественная история” и его роль в формировании исторического сознания.**

Единство и многообразие исторического процесса. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и отечественной истории.

Методология и теория исторической науки. Принципы и методы, источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Сущность, формы, функции исторического знания. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Взгляды отечественных и зарубежных историков на роль и место России в мировой истории.

Мировоззренческая, познавательная, интеллектуально - развивающая, воспитательная и другие функции истории. Задачи изучения курса "История Отечества". Историческое самосознание, как важнейшее средство научного понимания сущности и форм социального развития - синтез исторического знания, обобщения исторического опыта и уроков истории, исторических традиций и научного прогноза будущего.

Значение изучения курса для подготовки студентов данной специальности.

### **Тема 2. Античное наследие. Основные этапы и особенности становления государственности в Древней Руси. Русские Земли в XII - середине XV вв.**

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов и его влияние на развитие Древней Руси. Этногенез восточных славян. Роль природно-географических, хозяйственных и этнокультурных факторов в становлении восточных славян. Ранние политические объединения восточных славян. Территория и этнический состав Древней Руси.

Основные этапы становления государственности. Социально - экономический и политический строй Новгородско-Киевской Руси. Роль земледелия, ремесла и торговли в экономике государства. Государственная власть и военная организация. Общественные отношения Киевской Руси в закреплённых "Русской правдой" правовых нормах. Крещение Руси. Принятие христианства и его значение для развития русских земель. Древняя Русь и кочевники. Государственные деятели Древнерусского государства: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Византийско - древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Распространение ислама.

Культура Древней Руси. Факторы, определявшие развитие культуры и её характерные черты. Письменность, летописи, литература, архитектура, искусство.

Основные направления внешней политики Древнерусского государства и ее итоги.

Удельный период отечественной истории. Экономические и политические причины раздробленности. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII в. Русь и Запад. Две тенденции в становлении цивилизации в русских землях: городская культура северо-западных областей; объединение земледельческого населения вокруг Москвы. Особенности социально - экономического и государственного уклада русских земель в XII-XIV вв. Цивилизационный выбор русских земель.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Православная церковь и её роль в консолидации русских княжеств. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Куликовская битва и её значение. День воинской славы России - 21 сентября 1380 года - день победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием

Донским в Куликовской битве. Борьба народов Руси со шведско-немецкой экспансией. Александр Невский. День воинской славы России – 18 апреля 1242 года - день победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.

Возвышение Москвы. Причины становления Москвы центром объединения русских земель. Роль московских князей Даниила Александровича, Ивана I, Калиты, Дмитрия Донского, Василия I в объединении русских земель. Внешняя политика первых московских князей и ее итоги.

### **Тема 3. Средневековье в истории Европы и Азии. Формирование единого Российского государства (середина XV - XVII вв.).**

Характерные черты развития стран Запада и Востока в средние века.

Причины возвышения западного мира. Возрождение и Реформация. Великие географические открытия. Протестантизм и его национальные формы. Начало становления и укрепления национальных государств в Западной Европе. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

Московская Русь и специфика формирования единого российского государства. Сословно-корпоративная организация общества. Становление самодержавия и крепостного права. Возвышение Москвы. Дискуссии о генезисе самодержавия. Характер экономического развития, социальные структуры, эволюция видов собственности, менталитет и религиозное сознание. Роль и место Русской Православной церкви в жизни Русского государства и общества.

Кризисные явления в российском обществе середины XVI века. Иван IV - первый царь. "Избранная Рада" и административно - политические реформы. Земские и губные учреждения. Земский собор: состав, компетенция, место в системе государственных органов. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Проблема исторического выбора между Востоком и Западом. Борис Годунов - путь к власти и основные принципы политики. Лжедмитрий I. Борьба против польской, литовской и шведской интервенции. Мобилизация народных сил для защиты и сохранения Русского государства. Первое и второе народные ополчения. День воинской славы России - 7 ноября 1612 года - день освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов. Земский собор 1613 года. Начало династии Романовых. Восстановление российской государственности на традициях и социально - политических основах Московского царства.

Ликвидация последствий Смутного времени. Усиление централизации власти. Эволюция политического строя России второй половины XVII века. "Служилое государство"; крепостное право; Боярская дума; Земские соборы. Соборное уложение 1649 года. Социальная перестройка в Российском государстве. Прикрепление посадского населения. Ужесточение крепостного права. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Преобразования в военной сфере.

Экономика России. Развитие городов, торговли, товарооборота. Мануфактурное производство. Экономические и социальные конфликты в истории России XVII века. Снижение темпов развития по сравнению со странами Запада. Борьба России за выход к морям и ее результаты. Территориальное расширение государства.

Учреждение патриаршества (1598 г.). Церковь и государство в первой половине XVII века. Церковные реформы. Раскол в Русской Православной церкви.

Общественные отношения и человек в правовой системе Русского государства.

Культура России XV - XVII вв. Летописные своды. "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. Геральдика Московского государства. Живопись: Ф. Грек, А. Рублёв, С. Ушаков. Архитектура: Ф.Конь, Постник Яковлев, Барма, Фиорованти. Русское книгопечатание: И. Фёдоров и П. Мстиславец. "Домострой". Просвещение: русский букварь В.Бурцова- "Азбука" (1634), "Грамматика" М.Смотрицкого. Славяно - греко-латинская академия (1687

г.). "Устав ратных, пушечных и других дел" О. Михайлова. Публицистика и сочинения И.Пересветова, М. Грека, А. Курбского, И. Грозного. Рождение русского театра. Общественно - политическая мысль. Ф. Ртищев, А.Палицын, И.Тимофеев, Ю.Крижанич.

#### **Тема 4. XVIII век в мировой и отечественной истории. Особенности российской модернизации.**

Основные явления мирового развития в XVIII веке. Культура Просвещения. Промышленная революция в Англии. Новые экономические отношения. Образование США. Великая Французская революция. Расширение экспансии европейских стран, формирование колониальной системы. Противостояние западного мира и России.

Реформы Петра I. Западноевропейское летоисчисление. Военная реформа. Развитие промышленности и торговли. Политика "меркантилизма". Изменение денежной и налоговой системы. Модернизация государственного управления. Преобразования в сфере образования, науки и культуры. Церковная реформа. Цивилизационные особенности реформ Петра I: формирование рыночных механизмов "азиатским" способом; ориентация на западную модель развития как на способ усиления России; отсутствие контроля со стороны общества за деятельностью государства; появление элементов протестантизма; усиление корпоративности и сословного деления общества. Значение и последствия реформ. Превращение России в империю. Раскол общества. "Почва" и "цивилизация" - два разных уклада жизни. Складывание российского абсолютизма. Право и человек в петровской России.

Имперский характер внешней политики, её направленность. Борьба за выход к Чёрному морю. Русско - турецкие войны. Война со Швецией за возвращение выхода к Балтийскому морю. Прутский и Персидский походы. Дни воинской славы России: 10 июля 1709 года - день победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении; 9 августа 1714 года - день первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут.

Эпоха дворцовых переворотов и судьба реформ Петра I.

Россия во второй половине XVIII века. Время Екатерины II. "Просвещённый абсолютизм". Работа Уложенной комиссии. Укрепление централизованной административной системы. Реформа местного самоуправления. Особенности экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения.

Социальная структура русского общества. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение духовенства и купечества, податных сословий. Обострение социальных противоречий во второй половине XVIII века. Народные движения. Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачёва.

Павел I: император и личность, политика и результаты.

Внешняя политика России второй половины XVIII века. Семилетняя война против Пруссии. Политика вооружённого нейтралитета России в войне за независимость Североамериканских Штатов с Англией. Русско - турецкие войны. Война со Швецией. Дни воинской славы России: 11 сентября 1790 года - день победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; 24 декабря 1790 года - день взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова. Три раздела Польши. Борьба против революционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы войск А. В. Суворова.

Характерные черты развития культуры России XVIII века. Общественно-политическая мысль по переустройству России. Начало формирования системы просвещения и образования. М. В. Ломоносов. Географические экспедиции. Русские изобретатели. Военно - учебные заведения. Три типа школ в провинции. Народные училища, их сословный характер. Первые труды по истории российского государства. Литература и искусство. Становление классицизма. Архитектура. Скульптура. Академия художеств. Театр. Музыка.

### **Тема 5. Россия в XIX веке. Становление индустриального общества.**

Место и роль XIX века в мировой и российской истории. Основные тенденции развития экономики, в политической и духовной жизни стран Запада и Востока. Индустриальные отношения. Складывание системы европейских государств. Милитаризация.

Изменение геополитического положения России. Цивилизационный аспект войн и военных конфликтов века с участием России. Отечественная война 1812 года. День воинской славы России - 8 сентября 1812 года - день Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией Наполеона. Крымская (Восточная) война. День воинской славы России - 1 декабря 1853 года - день победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.

Включение в состав России обществ западного типа развития. Особенности присоединения и завоеваний народов Кавказа. Завоевание ханств Средней Азии: Бухары, Хивы, Коканда. Присоединение Амурского и Уссурийского краёв. Основные факторы функционирования Российского государства как цивилизационно неоднородного общества.

Попытки европейской модернизации в условиях кризиса самодержавно-крепостнической системы и становления индустриального общества в России. Реформы и реформаторы. Направленность реформ и преобразований Александра I. М.М. Сперанский и его роль в разработке и осуществлении преобразований. Начало разделения функций законодательной и исполнительной властей. Государственный совет. Внутренняя политика Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. П.Д. Киселёв.

Реформы 60-70-х годов. Крестьянская, земская, судебная, финансовая, печати, образования. Военные преобразования Д.А. Милютин. Проблема формирования гражданского общества и правового государства. Консервативно - преобразовательный вариант развития страны при Александре III. Политика С.Ю. Витте. Завершение промышленного переворота в России и экономический подъём конца XIX века. Углубление кризиса аграрной системы.

Общественно - политическая мысль и особенности общественных движений в России. Влияние Великой Французской революции на развитие общественно-политической мысли России. Отражение процессов модернизации России в общественно-политических движениях: декабристы, кружки 20 – 30 - х годов, западники и славянофилы, революционные демократы, либералы, народники, рабочие кружки и союзы. Проблема политического террора и его влияние на развитие России. Политические течения на основе цивилизационных предпочтений.

Характерные черты развития и достижения российской культуры. Просвещение, наука и техника. Географические открытия. Военно - теоретическая мысль. Литература и искусство. Романтизм, утверждение реализма. «Передвижники». «Могучая кучка». «Серебряный век» русской поэзии. Культура народов России. Мировое значение достижений российской культуры. Овладение её ценностями населением России в различных сферах жизни общества. Социокультурный облик народов России в XIX веке. Влияние культуры на выбор россиянами пути развития страны.

Исторические уроки развития России в XIX веке. Право и человек в российском обществе на рубеже веков, при становлении индустриального общества.

### **Тема 6. XX столетие в мировой истории. Реформы и революции в России в начале XX века и их последствия.**

Роль XX века во всемирно-историческом процессе. Глобализация общественных процессов. Проблемы экономического роста и модернизации, демографические изменения.

Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Революции и реформы.

Россия в начале XX века. Политическая система, экономическое, социальное положение страны. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Ограниченные реформы Николая II. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX века. Революция 1905-1907 годов и её итоги. Манифест 17 октября 1905 года. Зарождение парламентаризма. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. П.А. Столыпин и его программа модернизации страны: цели и итоги. Военная реформа 1905 - 1912 г.г. Правовые основы российской государственности.

Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.

Революция 1917 года в России. Альтернативы революции и выбор путей развития страны от Февраля к Октябрю. Борьба политических партий за массы и власть. Деятельность Временного правительства и Советов. Государственное и Демократическое совещание. Предпарламент. Корниловщина. Вооружённое восстание в Петрограде в октябре 1917 года. Место и роль армии в период с Февраля до Октября. Причины победы леворадикальных сил в октябре 1917 года. Влияние российской революции 1917 года на судьбы страны и мира. Первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Борьба вокруг Учредительного собрания и его разгон. Выход России из первой мировой войны. День воинской славы России - 23 февраля 1918 года - день победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Эволюция политических требований народов в ходе гражданской войны. Консолидация общества в ходе восстановления российской государственности и воссоздание унитарного государства на основе социалистической идеи. Право и революционный тоталитаризм в период революции и гражданской войны. Российская эмиграция.

#### **Тема 7. Советское общество в 20-30-е годы. СССР во второй мировой войне.**

Социально-экономическое и политическое состояние страны в начале 20 - х годов. Кризис системы большевистской власти 1920 - 1921 годов. Восстание в Кронштадте. Крестьянские восстания в стране. Новая экономическая политика: цели, содержание и итоги. Современная историография о новой экономической политике большевиков.

Образование СССР. РСФСР в составе СССР. Ужесточение политической борьбы. Формирование однопартийного политического режима и режима личной власти И.В. Сталина. Правовые основы советской государственности.

Культурная жизнь страны в 20 - е гг.

Свертывание НЭПа. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические и политические преобразования в 30 - е годы. Стратегия форсированной индустриализации страны и её реализация. Коллективизация сельского хозяйства. Ликвидация кулацких хозяйств.

Политическая система страны и её характер. Место и функции ВКП(б). Формирование новой государственной идеологии. Трудности и итоги развития культуры. Преобразования в области военного строительства. Конституция СССР 1936 года. Человек и право в советском обществе 30 - х годов. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

Достижения и просчёты внешней политики СССР. Усиление угрозы фашистской агрессии против СССР. Мюнхенское соглашение 1938 года. Советско - германские соглашения 1939 года, их политические последствия. Проблемы отношений СССР с Польшей, Финляндией, странами Прибалтики. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины. Советский Союз накануне и в начальный период Второй мировой войны.

Великая Отечественная война. Политика советского правительства и ВКП(б). Особенности развития СССР в годы войны. Деятельность Русской Православной церкви.



Советская культура в годы войны. Внешняя политика Советского государства. Советский народ - народ-победитель. Факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена победы. Разгром японского милитаризма. Дни воинской славы России: 5 декабря 1941 года - день начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой; 2 февраля 1943 года - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск на Курской дуге; 27 января 1944 года - день снятия блокады города Ленинграда; 9 мая 1945 года - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

### **Тема 8. Советский Союз в послевоенный период. Нарастание кризисных явлений в СССР и его распад.**

Геополитические последствия Второй мировой войны. Ялтинско - Потсдамская система международных отношений и передел мира. ООН. Установление режимов советского типа в ряде европейских и азиатских государств. Поляризация послевоенного мира. Военные блоки и противоборство двух систем. "Холодная война".

Динамика внешнеполитического курса СССР. Азиатская политика СССР. Взаимоотношения с социалистическими странами Восточной Европы. СССР и страны "третьего мира". События в Польше, ГДР, Венгрии, Чехословакии - симптомы кризиса системы социализма. Военно-стратегический паритет ОВД и НАТО. Содержание и итоги политики разрядки. От противостояния двух мировых сверхдержав к поискам мирового сотрудничества. Концепция "Нового политического мышления".

Восстановительный период в СССР. Трансформация общественного сознания под влиянием победы в войне и реакция власти. Ужесточение сталинского режима. Усиление диктата в духовной сфере. Смерть И.В. Сталина.

Альтернативы постсталинского развития страны. Наследство Сталина и его наследники. Постепенный отход от крайностей сталинизма во внутренней и внешней политике. Необходимость цивилизационной модернизации советского общества.

Н.С. Хрущёв и попытки реформ: успехи и неудачи. Частичная демократизация общества. Преобразования и эксперименты в экономике. Освоение целинных земель. НТР и её влияние на ход общественного развития. Социальная политика в СССР.

Л.И. Брежнев. Попытки хозяйственных реформ 1965 и 1979 годов. Консервация системы управления, усиление централизации. "Стройки века". Расширение сектора "теневой экономики". Свёртывание либеральных начинаний в социальной сфере. Затухание критики "культы личности". Концепция "развитого социализма". Ю.В. Андропов, К.У. Черненко. Исчерпание потенциала директивной экономики, нарастание кризисных явлений в общественно-политической и культурной жизни в 1965 - 1985 годах.

М.С. Горбачёв. "Перестройка" в СССР: цели, задачи, итоги, последствия. Экономические и политические новации. Кризис КПСС. Становление многопартийности. "Парад суверенитетов". Противостояние центра и региональных элит. Причины провала политики "перестройки".

Советское военное строительство в 40-80-х годах. Оснащение армии и флота ракетно - ядерным оружием. РВСН. Социальные и национальные проблемы в войсках. Вооружённые Силы в условиях перестройки: сокращение личного состава, оборонительная военная доктрина, вывод войск из зарубежья.

Процессы в духовной и правовой сферах общества. Достижения советской науки. НТР и её влияние на ход общественного развития. Космические программы. "Оттепель". Официальная и "неформальная" культуры. Феномен шестидесятников. Диссидентское и правозащитное движение. Культура и искусство в период "перестройки".

Советский Союз в 1985 - 1991 гг. Перестройка. Обострение экономических и политических противоречий летом 1991 года. Попытка государственного переворота 1991 г. и её повал. ГКЧП. Беловежские соглашения. Распад СССР и раздел "союзного наследия".

## **Тема 9. Становление новой российской государственности.**

Декларация о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990 года. Выборы Президента РСФСР (июнь 1991 года). Б.Н. Ельцин. Новый курс российского руководства. Начало радикальных преобразований: либерализация цен; приватизация; борьба с инфляцией и дефицитом госбюджета; конверсия ВПК; изменения в сельском хозяйстве. Создание Вооружённых сил РФ (7 мая 1992 года). Федеративный договор и изменение Конституции (апрель 1992 года).

Социально-экономический и политический кризис. Поэтапная конституционная реформа. Октябрьские события 1993 года. Формирование новой политической системы. Конституция России. 12 декабря 1993 года. Парламентские (1993 г., 1995 г., 1999 г.) и президентские (1996 г., 2000 г.) выборы. Проблемы федерализма и местного самоуправления. Военное строительство. Политическая борьба, смена состава Правительства. Кризисное состояние экономики, культуры, социальной сферы. Финансовый кризис 1998 года.

Отставка Б.Н. Ельцина и избрание Президентом России В.В. Путина (март 2000 г.). Новый этап радикальной социально-политической модернизации России. Укрепление государства - ключ к решению общенациональных задач, возрождению и подъёму России.

Приоритеты в экономической политике: повышение роли государства в создании единого экономического и правового пространства страны; обеспечение надёжности права собственности и ограждение предпринимателя от произвольного, не правового вмешательства в его деятельность; соблюдение правил честной предпринимательской конкуренции; стимулирование динамичного экономического роста; проведение активной промышленной политики; осуществление рациональной структурной политики; формирование эффективной финансовой системы; вытеснение теневой экономики, борьба с организованной преступностью в хозяйственной и финансово-кредитной сфере; проведение современной аграрной политики; последовательная интеграция экономики в мировые хозяйственные структуры. Результаты экономической политики.

Социальная политика и ее итоги. Развитие сферы здравоохранения, образования, культуры. Социальные пособия и льготы. Реформа пенсионной системы. Жилищно - коммунальная реформа.

Направления формирования эффективного сильного государства: опора власти на закон и создание в соответствии с ним единой исполнительной вертикали - центр и территории, региональные и местные власти; создание федеральных округов и назначение в них полномочных представителей Президента России; реформа Совета Федерации; создание Государственного Совета при Президенте России; повышение ответственности исполнительной власти субъектов Федерации и законодательных собраний; повышение профессионализма, дисциплины и ответственности государственных служащих; усиление борьбы с коррупцией; развертывание активной и наступательной борьбы с преступностью; создание условий, благоприятствующих становлению в стране полноправного гражданского общества.

Влияние исторической традиции на процесс реформ и развития России. Эволюция менталитета современного российского общества.

Новая геополитическая ситуация и внешнеполитическая деятельность суверенной России. Военно-политические, этнографические, национальные, религиозные и др. факторы в развитии современного мира.

Внешняя политика России и ее изменение в 90-е годы. Приоритет развитию отношений со странами Запада и с США. Вывод российских войск из стран Европы. СНВ -2. Партнёрство во имя мира. Основополагающий акт отношений России и НАТО. Отношения со странами СНГ.

Переход к формуле достойной и последовательной внешней политики: отстаивание национальных интересов страны; повышение её роли в мировых делах для укрепления стабильности и сотрудничества; утверждение модели многополярного мира.

Принципы внешней политики с принятием Концепций внешней политики, национальной безопасности, Военной доктрины: прагматизм, экономическая эффективность, приоритет национальных интересов собственной страны - верховенство внутренних целей над внешними - защита интересов личности, общества, государства.

Вовлечение России во все мировые процессы, включая экономическую глобализацию и информационную революцию. Место России в мировом сообществе. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем: формирование нового мироустройства; укрепление международной безопасности; права человека и международные отношения; региональные приоритеты.

Вооружённые Силы и военная организация России в современных условиях. Направления военной политики России и военной реформы.

Культура в современной России. Культура и рынок в 90 - е годы. Сохранение и развитие культурного и исторического наследия. Литература и искусство. Развитие публицистики. Проблемы "масс культуры". Культура и личность. Культура и право.

Развитие образования и науки. Перестройка системы образования на принципах автономии и свободы. Русская Православная церковь в новых исторических условиях. Вестернизация культуры. Возрастание воздействия культуры на общественный прогресс.

### Образовательные технологии

В процессе учебной работы в виде лекций и практических занятий используются интерактивные формы проведения занятий в виде деловых игр, круглых столов, конференций, диалогов обучаемых с использованием категорий и понятий исторической науки и других форм коммуникаций, компьютерных программ, компьютерных тренингов и демонстрационных обучающих программ.

В рамках изучения курса предусмотрены формы работы со специальной и научной литературой, научными периодическими печатными изданиями, изучение современных школ и направлений исторической мысли, встречи с представителями указанных научных школ. Предусмотрено широкое использование аудио и видео аппаратуры, мультимедийных установок и лицензионных программ.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины “История”

#### **Перечень учебников и учебно-методических материалов, доступных для пользования студентами ЧУВО СИБТУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

– под ред. Г.Б. Поляка. История отечества: учебник. Издательство: Юнити-Дана, 2012г. (<http://www.knigafund.ru/books/106583>);

– под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. Всемирная история: учебник. Издательство: Юнити-Дана, 2012г. (<http://www.knigafund.ru/books/149227>);

– Толстая А.И. История государства и права. Издательство: Юстицинформ; Омега-Л, 2010г. (<http://www.knigafund.ru/books/172857>)

– Кудинова. История России IX-XX веков;

– Потатуров, Отечественная история (Конспект лекций);

– И.А. Журавлёва. Всемирная история – История средних веков;

– В.Е. Бредихин, А.А. Слезин, Р.Л. Никулин. Древняя и Московская Русь;

– Е.П. Иванова. История Отечества Проблемы-Взгляды-Люди.

– И.Н. Кузнецов. Отечественная история. Учебник. 7-е изд.

### **Основная литература (учебники и учебные пособия):**

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник – 8-е изд. - М., 2010.
2. Отечественная история. Учеб. Пособие / А.М. Булынин. – М, 2009.
3. Отечественная история. Учебник / под общ. Ред. Р.Г. Пихои. – М., 2008.

### **Дополнительная литература:**

Методология и источниковедение:

1. Источниковедение. Учебник для ВУЗов. - М., 1996.
2. Философия истории и отечественная историография/Под ред. Р.Г. Пихои. - М., 2006.
3. Взгляд на историю как на науку: Первая половина XIX века. Сост. Р.А. Киреева, К.Б. Умбрашко. - М., 2009.
4. Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). - М., 2008.
5. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). - М., 2008.
6. Россия в мировой истории: учебник для вузов. - М., 2006.
7. Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. - М., 2009.
8. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие/Под ред. М.В. Зотовой. - М., 2004.
9. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов/Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. - М., 2005.
10. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов/А.Б. Безбородов и др. - М., 2009.
11. История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). - М., 2009.
12. Гумилёв Л. История Евразии. - М., 2009.
13. Семин В.П. Отечественная история. Учебно - методический комплекс. - М., 2009.
14. Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия - Запад - Восток. М., 2008.
15. Поцелуев В.А. История России XX столетия. Уч. пос. для вузов. - М., 2007.
16. Перехов Я.А. История России IX-XX в.в. - М., 2008.
17. Шаповалов В.А. История. Уч. пос. для вузов. - М., 2009.
18. Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. - М., 2002.
19. История Европы. В 5-ти тт. - М., 2004.
20. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. - М., 2007.
21. История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. - М., 2005.
22. Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. - М., 2007.
23. Мировые войны в XX веке. В 4 тт. Отв. ред. О.А.Ржешевский. - М., 2006.
24. Основные этапы формирования гражданского общества в странах Западной Европы и России в XIX – XX вв./Отв. ред. С.П. Пожарская. М., 2007.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины “История”**

Для проведения занятий по курсу используются наглядные пособия, стенды, плакаты, карты, электронные учебники с применением компьютеров и дистанционных интернет - технологий, - аудио и - видео техники, мультимедийной установки, проектора, экрана, ученической доски, лицензионного программного обеспечения.